



NUEVAS
CAPACIDADES PARA
UNA CIUDADANÍA
GLOBAL



CURSO INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO - GRUPO 5-PERÚ

PROYECTO FINAL- PERÚ

1.- PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

Somos “Semillitas de Libertad”, una Fundación social-educativa constituida por un equipo multidisciplinar de la Universidad de Salamanca.

Nuestra fundación promueve una participación abierta con otras instituciones públicas y privadas. Nuestra meta es contribuir a una mayor cohesión social en la comunidad y a la vez una mejor formación, información y protección de los niños y jóvenes de la zona.

2.- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PAIS Y PIURA: Contexto económico, político y social.

En Perú la población asciende a 27 millones de habitantes de los cuales el 54,8%, vive en condiciones de pobreza y el 24,4% en pobreza extrema.

Entre sus principales actividades económicas se incluyen la agricultura de exportación, la pesca, la minería y la manufactura de productos como los textiles.

Piura es la primera ciudad fundada por los españoles en Sudamérica en el año 1532, conocida también como feria de integración Fronteriza Peruano-Ecuatoriana.

El nombre de Piura deriva de la palabra quechua “Pirhua” que significa granero o depósito de abastecimiento. En tiempos remotos Piura era una base de abastecimiento de los pobladores quechuas. La capital de Piura es la ciudad del mismo nombre, ubicada a la margen derecha del río Piura.

El departamento de Piura, al norte de país, cuenta con una población de 1.640.000 hab. El 31% son niños de 0 a 11 años y el 14% son menores que tienen entre 12 y 17 años. En Piura el 70% de los hogares tiene necesidades básicas insatisfechas. La ciudad vive el problema de niños y adolescentes trabajadores, que a causa de la pobreza tienen que trabajar para ayudar a sus familias.

El Centro se encuentra muy cerca del mercado, donde los menores realizan ventas ambulatorias, ayudan en los puestos de venta...

3.- BENEFICIARIOS.

Por una parte, los beneficiarios directos serian los niños y jóvenes e indirectamente sus familias y la propia comunidad.

4.- PROBLEMA CENTRAL:

- FALTA DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN. La mayor parte de los jóvenes y niños con los que vamos a trabajar no han tenido una oportunidad de acceder a una formación profesional o los han abandonado por falta de recursos económicos y de motivación, además de una falta de apoyo familiar.

5.- PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS:

- Desnutrición.
- Pobreza.
- Situaciones de violencia y Maltrato intrafamiliar.
- Problema de indocumentación.
- Drogas.
- Conductas sexuales de riesgo (sida y madres prematuras).
- Situaciones laborales tempranas y precarias.
- Desatención pública.

6.-ALTERNATIVA SELECCIONADA Y JUSTIFICACIÓN:

Nuestra fundación ha optado por la creación de un centro cívico en un barrio marginal de la ciudad de Piura. Se ha detectado la necesidad de intervención en los ámbitos educativos y psicosocial principalmente, teniendo en cuenta los problemas existentes.

Nuestra organización se ha decantado por un centro cívico porque a pesar de que ya existen escuelas, la comunidad necesita un centro de apoyo y asesoramiento a las familias. Además, dentro del centro se instaurará un comedor social para los niños y una guardería, para facilitar que las madres con niños puedan realizar las actividades sin preocupaciones.

Nuestro socio local *Manitos trabajando*, cuenta con locales de su propiedad que se han valorado como suficientes para la realización de las actividades prevista sólo con pequeñas reformas de la distribución interna.

Se estima que la duración del proyecto sea de 2 años, persiguiendo que el centro sea autosuficiente tras este período. Para ello, se llevarán a cabo acciones formativas destinadas a la capacitación de los profesionales que trabajarán en el centro, tanto en el área psicosocial y educativa como en el comedor.

7.- OBJETIVO GENERAL DE LA INTERVENCIÓN.

Contribuir a mejorar el bienestar físico y social de los jóvenes fomentando las relaciones interpersonales de los miembros de la comunidad y su integración mediante la formación laboral de los jóvenes y niños trabajadores del barrio.

8.- OBJETIVO ESPECÍFICO.

Creación y puesta en funcionamiento de un CENTRO CÍVICO Y DE INTEGRACIÓN SOCIO-LABORAL con el fin de integrar socio-económicamente a los jóvenes y niños trabajadores de Piura.

9.- RESULTADOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR.

- Al menos un 80% de la comunidad conoce el centro y/o ha participado en alguna de sus actividades.
- 150 niños comen diariamente el comedor.
- A menos un 70% de las familias desestructuradas de la zona han podido tener acceso a un servicio especializado de apoyo psicológico.
- Se ha frenado la expulsión temprana de los hijos al trabajo o a la calle
- El 80% de los que asisten al centro utilicen preservativo como método anticonceptivo y de prevención del VIH.
- Existe una cooperativa agrícola formada por socios de Manitos Trabajando y con el 15% de los beneficios que obtenga se financiarán las actividades del centro. Esta cantidad se considera suficiente para lograr la autonomía en un plazo de 2 años.
- Se ha formado y se han cubierto las plazas de personal laboral para la atención del centro: cocina, apoyo psicológico y social, asesoramiento, orientación personal y laboral, monitores socioculturales...
- La tasa de profesionalización juvenil se incrementa en al menos un 30% cada año en los sectores agrario, industrial y comercial.

10.- ACTIVIDADES.

- Reformas de infraestructura del local para su adaptación a las necesidades del centro cívico.
- Día de convivencia para dar a conocer nuestro centro (charlas informativas, actividades lúdicas y merienda).
- Charlas sobre sexo y prevención del SIDA
- Charlas sobre orientación laboral.
- Curso sobre capacitación agrícola.
- Curso de marketing y gestión empresarial.
- Campaña sobre alimentación y salud.
- Campaña de sensibilización y reparto de preservativos.
- Terapias grupales, individuales, familiares y comunitarias adaptadas a cada problema.

11.- INDICADORES.

- Número de alumnos que consigan encontrar un trabajo relacionado con su formación durante el primer año tras terminar los cursos de inserción profesional en el mundo laboral.
- Número de alumnos matriculados en los talleres de formación profesional.
- Número de niños matriculados en las escuelas cercanas al centro de apoyo.
- Nota media global de las diferentes escuelas cercanas al centro de apoyo.
- Número de personas infectadas por el VIH que acuden al centro a solicitar información y orientación.
- Número de niños que asisten diariamente a nuestro comedor.

12.- FUENTES DE VERIFICACIÓN.

- ✓ Encuesta sobre utilización de métodos anticonceptivos.
- ✓ Cuestionarios sobre el nivel de satisfacción de los usuarios.
- ✓ Archivos del centro, matrículas de alumnos y certificados emitidos en los talleres.
- ✓ Libro de consultas sobre VIH.

13.- RECURSOS NECESARIOS.

Se cuenta con los recursos y materiales necesarios (además de los anteriormente expuestos) y se ha habilitado un presupuesto suficiente.

Se tiene previsto realizar un seguimiento trimestral de las actividades y resultados así como una evaluación final sobre los resultados y los objetivos específicos del proyecto.

Hemos considerado alguno de los recursos necesarios:

Humanos:

- Psicólogo/a
- Trabajador/a social
- Educadores y formadores
- Cocineros/as
- Auxiliares de limpieza

- Monitores de comedor
- Auxiliares administrativos *Voluntarios/as

Materiales:

- Equipamiento de cocina (menaje, mobiliario...)
- Material de limpieza
- Material fungible y no fungible (material de oficina, ordenadores, impresoras...)
- Alimentos
- Preservativos